

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC DÂN LẬP HẢI PHÒNG**

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT

Môn học

TIN HỌC ỨNG DỤNG AUTOCAD

HỆ ĐẠI HỌC

Mã môn: CAD32021

Dùng cho các ngành

**XÂY DỰNG DÂN DỤNG, XÂY DỰNG CẦU ĐƯỜNG,
QUẢN LÝ ĐÔ THỊ, KIẾN TRÚC, CẤP THOÁT NƯỚC**

Bộ môn phụ trách: BỘ MÔN XÂY DỰNG DD – CẦU ĐƯỜNG

**THÔNG TIN VỀ CÁC GIẢNG VIÊN
CÓ THỂ THAM GIA GIẢNG DẠY MÔN HỌC**

1. **ThS. Nguyễn Hồng Hạnh** - Giảng viên cơ hữu
 - Chức danh, học hàm, học vị: GV – Thạc sỹ
 - Thuộc bộ môn: Xây dựng dân dụng – Cầu đường
 - Địa chỉ liên hệ: Khu dân cư Phú Hải, phường Anh Dũng - Dương Kinh - Hải Phòng
 - Điện thoại: 0915.370.537 Email: hanhnh@hpu.edu.vn

2. **ThS. Hoàng Xuân Trung** - Giảng viên cơ hữu
 - Chức danh, học hàm, học vị: GV – Thạc sỹ
 - Thuộc bộ môn: Xây dựng dân dụng – Cầu đường
 - Địa chỉ liên hệ: SN 556 Đường 5I Hùng Vương – Q. Hùng Vương – TP. Hải Phòng
 - Điện thoại: 0903.546.984 Email: trunghx@hpu.edu.vn

3. **ThS. Trịnh Công Cần** - Giảng viên cơ hữu
 - Chức danh, học hàm, học vị: GV – Thạc sỹ
 - Thuộc bộ môn: Xây dựng dân dụng – Cầu đường
 - Địa chỉ liên hệ:
 - Điện thoại: 0986.897.983 Email: cantc@hpu.edu.vn

THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC

1. Thông tin chung:

- Số đơn vị học trình/ tín chỉ: 03 ĐVHT/02 TC (45tiết)
- Các môn học tiên quyết: Tin học đại cương
- Các môn học kế tiếp: Tin học chuyên ngành
- Các yêu cầu đối với môn học (nếu có):
- Thời gian phân bổ đối với các hoạt động:
 - + Nghe giảng lý thuyết: 8 tiết
 - + Thực hành: 9 tiết
 - + Bài tập: 10 tiết
 - + Kiểm tra: 2 tiết
 - + Thảo luận: 3t = 6%
 - + Tự học: 60h (tương đương thời lượng 30% của 45 tiết), không tính vào giờ học trên lớp. Giảng viên giao nhiệm vụ sinh viên tự học tập nghiên cứu, sinh viên sẽ trình bày và thảo luận trên lớp.

2. Mục tiêu của môn học:

Kiến thức: Giúp cho sinh viên có được kiến thức tin học ứng dụng cơ sở ngành vững vàng, từ đó có nền tảng để có thể học tốt các phần tin học chuyên ngành.

Kỹ năng: Sinh viên có thể trình bày ý tưởng, trình bày đề án môn học của mình lên bản vẽ.

3. Tóm tắt nội dung môn học:

Giới thiệu chung về tin học ứng dụng cầu đường (Tin cơ sở ngành, và tin chuyên ngành)

Dạy sinh viên các thao tác trên bản vẽ từ cơ bản đến nâng cao ... Sau đó tổng kết môn học. (Sự khác biệt các phiên bản phần mềm sử dụng, và các vấn đề cần chú ý).

4. Học liệu:

Hướng dẫn sử dụng AutoCad – Ngô Văn Lộc, Nhà xuất bản Khoa học & Kỹ thuật năm 1999.

Giáo trình AutoCad 2004; Giáo trình AutoCad 2007; Giáo trình AutoCad 2008 – Nhà xuất bản Hà Nội

5. Nội dung và hình thức dạy – học:

Nội dung (Ghi cụ thể theo từng chương, mục, tiểu mục)	Hình thức dạy – học						Tổng (tiết)
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	TH, TN, điền dã	Tự học, tự NC	Kiểm tra	
BÀI 1. GIỚI THIỆU CHUNG							
I. Giới thiệu tổng quát phần mềm tin học ứng dụng ngành xây dựng	0,5				(3)		0,5
II. Giới thiệu chung tin học cơ sở ngành & Phần mềm Autocad	0,5				(3)		0,5
BÀI 2. CÁC LỆNH VẼ CƠ BẢN							
I. Lệnh vẽ chữ	0,5	1		1	(6)		2,5
II. Các lệnh vẽ hình	0,5	2		1	(6)		3,5
BÀI 3. CÁC LỆNH ĐO CƠ BẢN							
I. Định dạng kiểu kích thước	0,5	1		1	(6)		2,5
II. Vẽ đường kích thước	0,5	2		1	(6)	1	4,5
BÀI 4. CÁC LỆNH VẼ NHANH	1	1		2	(6)		4
BÀI 5. CÁC LỆNH HIỆU CHỈNH ĐỐI TƯỢNG	1	1		1	(6)		3
BÀI 6. QUẢN LÝ THEO LỚP, MÀU, ĐƯỜNG NÉT	1	1		1	(6)	1	4
BÀI 7. CÁC LỆNH MỞ RỘNG CỦA CAD	1	1		1	(6)		3
TỔNG KẾT MÔN HỌC	1				(6)		1
THẢO LUẬN VÀ ĐÁNH GIÁ NỘI DUNG TỰ HỌC CỦA SINH VIÊN			3				3
Tổng (tiết)	8	10	3	9	60h (30%)	2	32 (70%)

6. Lịch trình tổ chức dạy – học cụ thể:

Tuần	Nội dung	Chi tiết về hình thức tổ chức dạy – học					Nội dung yêu cầu sinh viên phải chuẩn bị trước	Ghi chú
		LT	BT	TL	TH	KT		
	Bài 1. Giới thiệu chung	1					Tìm hiểu các ứng dụng tin học sử dụng trong ngành Xây dựng	
	Bài 2. Các lệnh vẽ cơ bản	1	3		2		Tìm hiểu trước các lệnh vẽ	

Bài 3. Các lệnh đo cơ bản	1	3		2	1	Tìm hiểu trước các lệnh đo	
Bài 4. Các lệnh vẽ nhanh	1	1		2		Tìm hiểu trước các lệnh vẽ nhanh	
Bài 5. Các lệnh hiệu chỉnh đối tượng	1	1		1		Tìm hiểu trước các lệnh hiệu chỉnh	
Bài 6. Quản lý theo lớp, màu, đường nét	1	1		1	1	Tìm hiểu trước cách quản lý bản vẽ	
Bài 7. Các lệnh mở rộng của CAD	1	1		1		Tìm hiểu các lệnh để giúp hoàn thành nhanh nội dung bản vẽ	
Tổng kết môn học	1					Nghiên cứu các phiên bản auto Cad	
Thảo luận và đánh giá nội dung tự học của sinh viên			3				
Tổng tiết	8	10	3	9	2		Σ32t

7. Tiêu chí đánh giá nhiệm vụ giảng viên giao cho sinh viên:

- Sinh viên phải dự học tối thiểu 70% thời lượng học trên lớp của môn học mới được đánh giá điểm quá trình và tham dự thi hết môn.
- Thông qua các tài liệu đã được liệt kê ở phần 4 “Học liệu”, sinh viên phải tìm hiểu bài trước khi lên lớp theo các nội dung yêu cầu sinh viên phải chuẩn bị trước trong phần 6. “Lịch trình tổ chức dạy học cụ thể”.
- Sinh viên dự lớp phải tham gia xây dựng bài trên lớp.

8. Hình thức kiểm tra, đánh giá môn học:

- Kiểm tra giữa kỳ (tư cách): 2 bài kiểm tra 45 phút
- Thi hết môn: 1 bài thi 90 phút

9. Các loại điểm kiểm tra và trọng số của từng loại điểm:

- Điểm quá trình : 30%
 - + Điểm chuyên cần : 40%
 - + Điểm kiểm tra : 60%
- Điểm thi kết thúc môn học: 70%
- Thang điểm: 10

10. Yêu cầu của giảng viên đối với môn học:

- Yêu cầu về điều kiện để tổ chức giảng dạy môn học (giảng đường, phòng máy,...):
Giảng dạy tại phòng máy, yêu cầu mỗi sinh viên 1 máy.
- Yêu cầu đối với sinh viên (sự tham gia học tập trên lớp, quy định về thời hạn, chất lượng các bài tập về nhà,...):

***Trình độ:** Sinh viên năm thứ 2

***Nhiệm vụ của sinh viên :**

+ Dự lớp $\geq 70\%$

+ Hoàn thành mọi bài tập, thực hành theo yêu cầu

Hải Phòng, ngày ... tháng ... năm 2014

Chủ nhiệm bộ môn

Người viết đề cương chi tiết

Hoàng Xuân Trung

Phê duyệt cấp trường