



ISO 9001:2008

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC DÂN LẬP HẢI PHÒNG

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT

MÔN HỌC

Tiếng Anh cấp độ 2

Mã môn: ENG 31042

Dùng cho các ngành

Không chuyên ngữ

Khoa phụ trách

KHOA NGOẠI NGỮ

**THÔNG TIN VỀ CÁC GIẢNG VIÊN
CÓ THỂ THAM GIA GIẢNG DẠY MÔN HỌC**

STT	Họ và Tên	Chức danh	Học hàm học vị	Số ĐT liên hệ	Email
1	Trần Thị Ngọc Liên	GVCH	Thạc sỹ	0983.641169	lienttn@hpu.edu.vn
2	Đặng Thị Vân	GVCH	Thạc sỹ	0912.499399	vandt@hpu.edu.vn
3	Phạm Thị Thu Hằng	GVCH	Thạc sỹ	0914.557784	hangppt@hpu.edu.vn
4	Hoàng Thị Bảy	GVCH	Thạc sỹ	01225818888	bayht@hpu.edu.vn
5	Nguyễn Thị Hoa	GVCH	Thạc sỹ	0975.039892	hoant@hpu.edu.vn
6	Nguyễn Thị Huyền	GVCH	Thạc sỹ	0902.210718	nguyenthihuyen@hpu.edu.vn
7	Nguyễn Thị Yên Thoa	GVCH	Thạc sỹ	0936.393328	thoanty@hpu.edu.vn
8	Đào Thị Lan Hương	GVCH	Thạc sỹ	0989.365386	huongdtl@hpu.edu.vn
9	Nguyễn Thị Phương Thu	GVCH	Thạc sỹ	0982.599508	thuntp@hpu.edu.vn
10	Phạm Thị Thuý	GVCH	Thạc sỹ	0936.705799	thuyp@hpu.edu.vn
11	Nguyễn Thị Thu Huyền	GVCH	Thạc sỹ	0912.665990	huyenntt@hpu.edu.vn
12	Nguyễn Thị Quỳnh Chi	GVCH	Thạc sỹ	0917.850363	chintq@hpu.edu.vn
13	Nguyễn Thị Thuý Thu	GVCH	Thạc sỹ	0989.641083	thuntt@hpu.edu.vn
14	Nguyễn Thị Quỳnh Hoa	GVCH	Thạc sỹ	0914.866272	hoantq@hpu.edu.vn
15	Nguyễn Thị Minh Nguyệt	GVCH	Thạc sỹ	0904.992396	nguyenntm@hpu.edu.vn
16	Nguyễn Thị Thu Hương	GVCH	Thạc sỹ	01689958978	huongntt@hpu.edu.vn
17	Phan Thị Mai Hương	GVCH	Cử nhân	01686688988	huongptm@hpu.edu.vn
18	Vũ Thị Thu Trang	GVCH	Thạc sỹ	0912.925868	trangvt@hpu.edu.vn
19	Chu Thị Minh Hằng	GVCH	Thạc sỹ	0936.986667	hangctm@hpu.edu.vn
20	Khổng Thị Hồng Lê	GVCH	Cử nhân	0978.801647	lekth@hpu.edu.vn
21	Bùi Thị Tuyết Mai	GVCH	Cử nhân	0974.933043	maibtt@hpu.edu.vn
22	Nguyễn Thị Tô Hoàn	GVCH	Cử nhân	0988.193498	hoangntt@hpu.edu.vn
23	Ngô Việt Tuấn	GVCH	Cử nhân	0906.149896	tuannt@hpu.edu.vn
24	Bùi Thị Mai Anh	GVCH	Thạc sỹ	0983.569196	anhbtm@hpu.edu.vn
25	Bùi Thị Thuý Nga	GVCH	Cử nhân	0983.886987	ngantt@hpu.edu.vn
26	Phạm Tuấn Anh	GVCH	Thạc sỹ	0913.344850	anhpt@hpu.edu.vn
27	Đặng Thu Hiền	GVCH	Cử nhân	0982.878446	hiendt@hpu.edu.vn
28	Nguyễn Việt Anh	GVCH	Cử nhân	0904.362199	anhnv@hpu.edu.vn
29	Nguyễn Hữu Hoàng	GVCH	Cử nhân	0972.252155	hoangnh@hpu.edu.vn

THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC

1. Thông tin chung:

- Số đơn vị học trình/ tín chỉ: 04 tín chỉ
- Các môn học tiên quyết: Tiếng Anh cấp độ 1
- Các môn học kế tiếp: Tiếng Anh cấp độ 3
- Các yêu cầu đối với môn học: Môn học này được thiết kế dành cho sinh viên các khối không chuyên cấp độ 2.
- Thời gian phân bổ đối với các hoạt động:
 - + Nghe giảng lý thuyết: 33 tiết
 - + Làm bài tập trên lớp: 57 tiết
 - + Tự học: 36 tiết
 - + Kiểm tra: 02

2. Mục tiêu của môn học:

- Kiến thức: Hoàn thành cấp độ này, sinh viên được nâng cao các kỹ năng về Nghe, Nói, Đọc, Viết cũng như về mặt Từ vựng, Ngữ pháp dựa trên các kiến thức đã được học và thực hành ở cấp độ 1. Các kiến thức chủ yếu tập trung vào các chủ đề gắn liền với cuộc sống như địa điểm, quốc tịch, nhà hàng, giải trí, giao thông...
- Kỹ năng: Sinh viên tiếp tục được phát triển kỹ năng miêu tả, thảo luận, đóng vai, đọc hiểu, viết đoạn văn...
- Thái độ: Tích cực, nghiêm túc, sáng tạo, chủ động tham gia vào các hoạt động trên lớp cũng như tự học và tự rèn luyện ở nhà.

3. Tóm tắt nội dung môn học:

- Chương trình tiếng Anh ở cấp độ 2 được xây dựng theo giáo trình Solutions Elementary của Tim Falla, Paul A Davies của NXB Oxford University Press từ bài số 6 đến hết bài số 10 nhằm cung cấp cho sinh viên vốn từ vựng dựa trên các chủ đề: Miêu tả địa điểm, miêu tả người, nhà hàng, khách sạn, giao thông và nghề nghiệp. Từ đó, sinh viên có thể áp dụng vào việc thực hành 4 kỹ năng: Nghe, Nói, Đọc và Viết. Bên cạnh đó, sinh viên được trang bị thêm các kiến thức ngữ pháp thích hợp như Thì Quá khứ đơn, Hiện tại hoàn thành, Tương lai gần và các cấu trúc cơ bản để hỗ trợ các kỹ năng trên.

4. Tài liệu tham khảo

Học liệu:

Bắt buộc:

- Falla, T & Davies, P.A. (2008). *Solutions Elementary Student's Book*. OUP
- Falla, T & Davies, P.A. (2008). *Solutions Elementary Workbook*. OUP
- Jeon, B & Pederson, M. (2009). *Dynamic Listening and Speaking 1*. Compass Publishing

Tham khảo:

- Craven, M & Driscoll, L & Palmer, G. (2008). *Real 1*. CUP
- Murphy, R & Smalzer, W.R. (2010). *Basic grammar in use*. CUP
- Jones, L. (2007). *Let's Talk*. Cambridge University Press
- Liz & Soars, J. (2006). *New Headway Elementary*. Oxford University Press

5. Nội dung và hình thức dạy – học:

Nội dung (Ghi cụ thể theo từng chương, mục, tiêu mục)	Hình thức dạy – học						Tổng (tiết)
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	TH, TN, điền đó	Tự học, tự NC	Kiểm tra	
Unit 6: Out & about	3	6			3		9
Self check 6							
Language review	3	3			3		6
Skill roundup							
Unit 7: World famous	3	6			3		9
Self check 7							
Get ready for your exam	3	3			3		6
Progress test 1		3					3
Unit 8: On the menu	3	6			3		9
Self check 3							
Language review	3	3			3		6
Skill roundup							
Unit 9: Journeys	3	6			3		9
Self check 10							
Get ready for your exam	3	3			3		6
Progress test 2		3					3
Unit 10: Just the job	3	6			3		9
Self check 10							
Language review	3	3			3		6
Skill roundup							
Revision		3					3
Tổng (tiết)	33	57			36		90 + 36

6. Lịch trình tổ chức dạy – học cụ thể:

Unit	Vocabulary & listening	Grammar	Reading	Writing	Everyday English
Unit 6: Out & about	In town	Past simple	out on the town	a message	on the phone
Language review Skill roundup					
Unit 7: World famous	On the map	Past simple	Inventions	An email message	talking about your weekend
Get ready for your exam	Matching statements to speakers		True/False/ Not give		Picture based discussion Situational role play
Unit 8: On the menu	Breakfast	some/any/Articles	Healthy eating	a formal letter	In a cafe
Language review Skill roundup					
Unit 9: Journeys	Transport	Present perfect	Alone on the water	An email	Buying a train ticket
Get ready for your exam	True False statements		Missing sentences		Picture based discussion Situational role play
Unit 10: Just the job	Jobs and work	Going to/will	A year abroad	An application letter	Giving advice
Language review Skill roundup					

7. Tiêu chí đánh giá nhiệm vụ giảng viên giao cho sinh viên:

- Mức độ hoàn thành các yêu cầu hoàn thành của môn học.
- Mức độ tích cực tham gia thảo luận, xây dựng bài.
- Chuẩn bị bài và làm bài tập đầy đủ trước khi đến lớp.

8. Hình thức kiểm tra, đánh giá môn học:

- 01 bài thi tổng hợp Nghe, Đọc, Viết và 01 bài thi Vấn đáp

9. Các loại điểm kiểm tra và trọng số của từng loại điểm:

- Tham gia học tập trên lớp (đi học đầy đủ, chuẩn bị bài tốt và tích cực tham gia trên lớp...): 10%
- Kiểm tra giữa kỳ (quá trình): 02 bài – 20%
- Thi hết môn: 70%

10. Yêu cầu của giảng viên đối với môn học:

- Yêu cầu về điều kiện để tổ chức giảng dạy môn học: giảng đường, phấn bảng, máy chiếu, thiết bị âm thanh...
- Yêu cầu đối với sinh viên:
 - + Dự lớp tối thiểu 70% thời lượng môn học trên lớp
 - + Bài tập: sinh viên phải hoàn thành các bài tập theo yêu cầu của môn học
 - + Có đầy đủ giáo trình và tài liệu học tập.

Hải Phòng, ngày ... tháng ... năm 2012

Chủ nhiệm Bộ môn

Người viết đề cương chi tiết

Ths. Đặng Thị Vân

CN. Đặng Thu Hiền

CN. Nguyễn Hữu Hoàng