



ISO 9001:2008

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐÂN LẬP HẢI PHÒNG**

# **ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT**

## **MÔN HỌC**

### **ĐỌC 4**

**Mã môn:** .....

**Dùng cho các ngành**

**TIẾNG ANH**

**Khoa phụ trách**

**KHOA NGOẠI NGỮ**

**THÔNG TIN VỀ CÁC GIẢNG VIÊN  
CÓ THỂ THAM GIA GIẢNG DẠY MÔN HỌC**

1. **Ths. Đặng Thị Vân** – Giảng viên cơ hữu
  - Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ
  - Thuộc khoa: Ngoại Ngữ
  - Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại Ngữ - Đại Học Dân Lập Hải Phòng
  - Điện thoại: 0912.499399                      Email: vandt@hpu.edu.vn
  
2. **Ths. Nguyễn Thị Huyền** – Giảng viên cơ hữu
  - Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ
  - Thuộc khoa: Ngoại Ngữ
  - Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại Ngữ - Đại Học Dân Lập Hải Phòng
  - Điện thoại: 0902210718      Email: nguyenthihuyen@hpu.edu.vn
  
3. **Ths. Nguyễn thị Yến Thoa** – Giảng viên cơ hữu
  - Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ
  - Thuộc khoa: Ngoại Ngữ
  - Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại Ngữ - Đại Học Dân Lập Hải Phòng
  - Điện thoại: 0936.393328                      Email: thoanty@hpu.edu.vn
  
4. **Thông tin về trợ giảng (nếu có):**
  - Họ và tên: .....
  - Chức danh, học hàm, học vị: .....
  - Thuộc khoa/lớp: .....
  - Địa chỉ liên hệ: .....
  - Điện thoại: ..... Email: .....
  - Các hướng nghiên cứu chính: .....

# THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC

## 1. Thông tin chung:

- Số tiết: 45
- Các môn học tiên quyết: Đọc 3
- Các môn học kế tiếp : Đọc 5

## 2. Mục tiêu của môn học

- Kiến thức: Sinh viên làm quen với các dạng bài đọc khác nhau đồng thời tăng cường sự hiểu biết về thế giới xung quanh theo các chủ đề khác nhau

- Kỹ năng: Sinh viên làm quen với các dạng bài đọc khác nhau (quảng cáo, truyện,.. ) với rất nhiều các chủ đề đa dạng của cuộc sống (kinh tế, chính trị, khoa học,..). Nâng cao các kỹ năng đọc tùy theo mục đích của sinh viên, đồng thời sử dụng linh hoạt các kỹ năng ngôn ngữ, các bình diện ngữ âm, ngữ pháp, từ vựng, ... để có thể hiểu và vận dụng được ngôn ngữ Anh đạt cấp độ nâng cao (Advance Level). Đồng thời, sinh viên cũng được tăng cường vốn từ vựng theo các chủ đề một cách chuyên sâu hơn.

- Thái độ: Sinh viên cần có thái độ tích cực tìm hiểu bài khoá, thường xuyên liên lạc và trao đổi với các thành viên trong nhóm cũng như giáo viên phụ trách môn học.

## 3. Tóm tắt nội dung môn học:

Trong kỳ này, học sinh được học 8 bài học với các chủ đề có liên quan đến các lĩnh vực đa dạng khác nhau trong cuộc sống . Đặc biệt sinh viên có cơ hội làm quen với các dạng bài đọc khác nhau với các dạng bài tập đọc hiểu đa dạng sau các bài khoá.

## 4. Học liệu:

- **Giáo trình giảng dạy:** Jones, L. *Progress to first certificate I*, Cambridge University Press

### - **Giáo trình tham khảo:**

1. Amos Paran. (1999) *First Certificate GOLD Practice Exam*, CUP
2. Amos Paran. (1999) *First Certificate GOLD Practice Exam*, CUP
3. Mosback, G. (1976) *Practical Faster Reading*, CUP
4. Mosback, G. (1976) *Practical Faster Reading*, CUP
5. Ray de Witt. (1998) *How to prepare for IELTS*, CUP
6. Ray de Witt. (1998) *How to prepare for IELTS*, CUP

## 5. Nội dung và hình thức dạy – học:

Unit	Reading passage	Pd s	Reading skills focus	Vocabulary	Home Assignments
Unit 1: Shopping	<b>Enter a different world</b>	3	Skimming to get the main idea	Words related to shop and shopping	Present tenses (1 periods)
		3	Scanning to get specific information	Using preposition Look and see	
Unit 2: Leisure activities	<b>Fitness or fun</b>	2	Skimming to get the main idea	Using prefixes	Articles (1 periods)
	<b>The month in view</b>	3	Scanning to get specific information	Make and do	
Unit 3: Nature and the environment	<b>The balance of nature</b>	2	Previewing your reading Scan to find information quickly	Plants and animals Using negative prefixes Compound prepositions	The Past and time expression ( 1 periods)
	<b>The greenhouse effect</b>	3		Get	
	<b>Achivement test 1</b>	1			
Unit 4: Transport and travel	<b>The orient Express</b>	2	Skim a reading to understand the main idea	On the move Using suffixes: Adjectives	Revision of modal verbs (1 periods)
	<b>Avoid the queues</b>	3		Using prepositions 1	
Unit 5: Somewhere to live	<b>A nice place to live</b>	2	Scan to find information quickly	Using prepositions 2	The future (2 periods)
	<b>Welcome to G__!</b>	3	Find the topic sentences of paragraphs to understand the main ideas	Words related to home and house	
Unit 6: Science and Technology	<b>For a pint, just add water</b>	2	Scan to find information quickly	Using prepositions 3 Talking about science	The passive (2 periods)
	<b>Chips with everything</b>	3		Keep and take	
	<b>Achivement test 2</b>	1			
Unit 7: Good health	<b>What to do about flu</b>	2	Identifying the main idea of your readings	In sickness and in health Using suffixes: Actions and people Prepositional phrases	Fill the gaps – exam practice (2 periods)
	<b>A pain in the neck</b>	3	Read more quickly to increase understanding of a reading		
Unit 8: Holidays	<b>Brazilian contrasts</b>	2	Skim a reading to understand the main idea	Holiday and travel Prepositional phrases Break, bring, call, cut	If sentences & Fill the gaps – Use of English (2 periods)
		3	Scan to find information quickly		
	<b>Revision</b>	2			

**6. Tiêu chí đánh giá nhiệm vụ giảng viên giao cho sinh viên:**

- + Mức độ hoàn thành các yêu cầu của môn học;
- + Mức độ tích cực tham gia thảo luận xây dựng bài.

**7. Hình thức kiểm tra, đánh giá môn học:**

Điểm học phần được tính trên cơ sở hai điểm thành phần dưới đây:

- \* Điểm quá trình: 30% tổng điểm
- \* Điểm thi kết thúc học phần: 70% tổng điểm

Trong đó, điểm quá trình bao gồm:

- (i) Điểm chuyên cần;
- (ii) Điểm kiểm tra thường xuyên;
- (iii) Đánh giá nhận thức và thái độ tham gia thảo luận,

**8. Yêu cầu của giảng viên đối với môn học:**

- Được giảng dạy trong phòng có Projector
- Sinh viên tìm hiểu kỹ về nội dung bài khoá, từ mới,...

*Hải Phòng, ngày ... tháng ... năm 2011*

**Chủ nhiệm Bộ môn**

**Người viết đề cương chi tiết**

**ThS. Đặng Thị Vân**

**ThS. Đặng Thị Vân**