



ISO 9001:2008

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC DÂN LẬP HẢI PHÒNG

# ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT

## MÔN HỌC

### ĐỌC 5

Mã môn: .....

Dùng cho các ngành

**TIẾNG ANH**

Khoa phụ trách

**KHOA NGOẠI NGỮ**

**THÔNG TIN VỀ CÁC GIẢNG VIÊN  
CÓ THỂ THAM GIA GIẢNG DẠY MÔN HỌC**

1. **Ths. Đặng Thị Vân** – Giảng viên cơ hữu
  - Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ
  - Thuộc khoa: Ngoại Ngữ
  - Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại Ngữ - Đại Học Dân Lập Hải Phòng
  - Điện thoại: 0912.499399                      Email: vandt@hpu.edu.vn
  
2. **Ths. Nguyễn Thị Huyền** – Giảng viên cơ hữu
  - Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ
  - Thuộc khoa: Ngoại Ngữ
  - Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại Ngữ - Đại Học Dân Lập Hải Phòng
  - Điện thoại: 0902210718      Email: nguyenthihuyen@hpu.edu.vn
  
3. **Ths. Nguyễn thị Yến Thoa** – Giảng viên cơ hữu
  - Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ
  - Thuộc khoa: Ngoại Ngữ
  - Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại Ngữ - Đại Học Dân Lập Hải Phòng
  - Điện thoại: 0936.393328                      Email: thoanty@hpu.edu.vn
  
4. **Thông tin về trợ giảng (nếu có):**
  - Họ và tên: .....
  - Chức danh, học hàm, học vị: .....
  - Thuộc khoa/lớp: .....
  - Địa chỉ liên hệ: .....
  - Điện thoại: .....      Email: .....
  - Các hướng nghiên cứu chính: .....

# THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC

## 1. Thông tin chung:

- Số tín chỉ: 2 (45 tiết)
- Các môn học tiên quyết: Đọc 4
- Các môn học kế tiếp: Đọc 6

## 2. Mục tiêu của môn học:

- Kiến thức: Sinh viên tiếp tục làm quen với các dạng bài đọc khác nhau đồng thời tăng cường sự hiểu biết về thế giới xung quanh theo các chủ đề khác nhau
  - Kỹ năng: Sinh viên làm quen với các dạng bài đọc khác nhau (quảng cáo, truyện,..) với rất nhiều các chủ đề đa dạng của cuộc sống (kinh tế, chính trị, khoa học,..). Nâng cao các kỹ năng đọc tùy theo mục đích của sinh viên, đồng thời sử dụng linh hoạt các kỹ năng ngôn ngữ, các bình diện ngữ âm, ngữ pháp, từ vựng, ... để có thể hiểu và vận dụng được ngôn ngữ Anh đạt cấp độ nâng cao (Advance Level). Đồng thời, sinh viên cũng tiếp tục được tăng cường vốn từ vựng theo các chủ đề một cách chuyên sâu hơn.
  - Thái độ: Sinh viên cần có thái độ tích cực, chủ động tìm hiểu bài khoá, thường xuyên liên lạc và trao đổi với các thành viên trong nhóm cũng như giáo viên phụ trách môn học.

## 3. Tóm tắt nội dung môn học:

Môn ĐỌC 6 là nối tiếp của ĐỌC 5. Học phần này tiếp tục tập trung củng cố ngữ pháp, từ vựng cho sinh viên và phát triển kỹ năng đọc thông qua 6 bài đọc được trình bày với nhiều chủ đề đa dạng. Mỗi chủ đề gồm từ 1 đến 2 bài đọc hiểu và các bài tập nâng cao vốn từ vựng, củng cố các hiện tượng ngữ pháp, các cấu trúc câu.

## 4. Học liệu:

- **Giáo trình giảng dạy:** Jones, L. *Progress to first certificate II*, Cambridge University Press
- **Giáo trình tham khảo:**
  - **Giáo trình tham khảo:**
    1. Amos Paran. (1999) *First Certificate GOLD Practice Exam*, CUP
    2. Amos Paran. (1999) *First Certificate GOLD Practice Exam*, CUP
    3. Mosback, G. (1976) *Practical Faster Reading*, CUP
    4. Mosback, G. (1976) *Practical Faster Reading*, CUP
    5. Ray de Witt. (1998) *How to prepare for IELTS*, CUP
    6. Ray de Witt. (1998) *How to prepare for IELTS*, CUP

## 5. Nội dung và hình thức dạy – học:

Unit	Reading passage	P ds	Reading skills focus	Vocabulary	Home Assignments
Unit 9: Books and reading	<b>Call for the dead</b>	3	Skimming to get the main idea	A good read	Joining sentences (1 periods)
	<b>The Captain and the Enemy</b>	3	Scanning to get specific information	Using suffixes: Abstract nouns Prepositional phrases Fall and hold	
Unit 10: Food and drink	<b>Eating out</b>	3	Skimming to get the main idea	Talking about Food	-Ing and to- (1 periods)
	<b>The humble spud</b>	3	Scanning to get specific information	On and out of Compound Noun Leave, let, pull and run	
Unit 11: Work and business	<b>How to get a good impression</b>	3	Previewing your reading	Earning a living Set, stand and turn	Reported Speech (2 periods)
	<b>The secretary</b>	3	Scan to find information quickly		
	<b>Achivement test 1</b>	1			
Unit 12: In the news	<b>The robber gendarme</b>	3	Skim a reading to understand the main idea	The press, politics and crime Opposites Have and give	Word order (2 periods)
Unit 13: People	<b>Hurricane Gilbert</b>	3	Scan to find information quickly Find the topic sentences of paragraphs to understand the main ideas	Synonyms Exam practice	Difficult questions (2 periods)
	<b>What is Dateline</b>	3			
Unit 13: People	<b>Achievement tests</b>	3	Scan to find information quickly.	Vocabulary and grammar	The passive (2 periods)
	<b>Chapter one</b>	3			
	<b>Achivement test 2</b>	1			
Unit 14: The Past	<b>1900</b>	3	Identifying the main idea of your readings. Read more quickly to increase understanding of a reading.	Fill the gaps Word-building revision	Unusual exercises (2 periods)
	<b>The Lost Viking Capital</b>	3			
Revision		1	Skimming and scanning Reading skills focus	Consolidation of grammar <b>Vocabulary</b>	<b>Home Assignments</b>

**6. Tiêu chí đánh giá nhiệm vụ giảng viên giao cho sinh viên:**

- + Mức độ hoàn thành các yêu cầu của môn học;
- + Mức độ tích cực tham gia thảo luận xây dựng bài.

**7. Hình thức kiểm tra, đánh giá môn học:**

Điểm học phần được tính trên cơ sở hai điểm thành phần dưới đây:

- \* Điểm quá trình: 30% tổng điểm
- \* Điểm thi kết thúc học phần: 70% tổng điểm

Trong đó, điểm quá trình bao gồm:

- (i) Điểm chuyên cần:
- (ii) Điểm kiểm tra thường xuyên:
- (iii) Đánh giá nhận thức và thái độ tham gia thảo luận,

**8. Yêu cầu của giảng viên đối với môn học:**

- Được giảng dạy trong phòng có Projector
- Sinh viên tìm hiểu kỹ về nội dung bài khoá, từ mới,...

*Hải Phòng, ngày ... tháng ... năm 2011*

**Chủ nhiệm Bộ môn**

**Người viết đề cương chi tiết**

**ThS. Đặng Thị Vân**

**ThS. Đặng Thị Vân**