



ISO 9001:2008

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐÂN LẬP HẢI PHÒNG

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT

MÔN HỌC

Nói 1

Mã môn:

Dùng cho ngành

NGOẠI NGỮ

Khoa phụ trách

KHOA NGOẠI NGỮ

**THÔNG TIN VỀ CÁC GIẢNG VIÊN
CÓ THỂ THAM GIA GIẢNG DẠY MÔN HỌC**

1. **ThS. Nguyễn Thị Thúy Thu** – Giảng viên cơ hữu
 - Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ
 - Thuộc Khoa: Ngoại Ngữ
 - Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại Ngữ
 - Điện thoại, email: thuntt@hpu.edu.vn
2. **ThS. Nguyễn Thị Quỳnh Hoa** – Giảng viên cơ hữu
 - Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ
 - Thuộc Khoa: Ngoại Ngữ
 - Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại Ngữ
 - Điện thoại, email: hoantq@hpu.edu.vn
3. **ThS. Chu Thị Minh Hằng** – Giảng viên cơ hữu
 - Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ
 - Thuộc Khoa: Ngoại Ngữ
 - Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại Ngữ
 - Điện thoại, email: hangctm@hpu.edu.vn
4. **ThS. Nguyễn Thị Minh Nguyệt** – Giảng viên cơ hữu
 - Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ
 - Thuộc Khoa: Ngoại Ngữ
 - Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại Ngữ
 - Điện thoại, email: nguyetntm@hpu.edu.vn
5. **Cử nhân Phan Thị Mai Hương** – giảng viên cơ hữu
 - Chức danh, học hàm, học vị: Cử nhân
 - Thuộc Khoa: Ngoại Ngữ
 - Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại Ngữ
 - Điện thoại, email: huongptm@hpu.edu.vn

THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC

1. Thông tin chung:

- Tên môn học: Nói 1
- Số tiết học: 45 (1 tiết = 45 phút)
- Loại môn học: Bắt buộc
- Các môn học tiên quyết: Sinh viên phải có vốn từ vựng, ngữ pháp, các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết cơ bản tương đương với trình độ sơ cấp (Elementary Level)
- Các môn học kế tiếp: Nói 2,3,4,5,6,7
- Các yêu cầu đối với môn học: Môn học này được thiết kế dành cho sinh viên ngành Ngoại Ngữ năm thứ nhất kỳ I.
- Các hoạt động:
 - + Luyện tập trên lớp
 - + Làm bài tập nhóm, thảo luận
 - + Kiểm tra

2. Mục tiêu của môn học: Sau khi kết thúc môn học, sinh viên:

- Về kiến thức: Hoàn thành học phần này, sinh viên có thể phát triển kỹ năng giao tiếp thông thường thông qua một số chủ đề liên quan đến cuộc sống hàng ngày (tự giới thiệu bản thân, gia đình, quê hương, sở thích và thói quen,...) một cách trôi chảy, rõ ràng và chính xác.
 - Các mục tiêu cụ thể:
 - + Luyện tập phát âm chuẩn và chính xác.
 - + Duy trì và phát triển một đoạn hội thoại đơn giản dựa trên các chủ đề hàng ngày.
 - + Trao đổi thông tin, ý kiến, quan điểm thông qua các chủ đề cụ thể như: gia đình, công việc,...
 - + Thu thập và truyền thông tin thông qua các hoạt động nhóm, cặp như phỏng vấn, thảo luận, dựa trên các chủ đề trong giáo trình học.
- Về kỹ năng: Giao tiếp thông qua các chủ đề, trao đổi thông tin, trình bày quan điểm, thái độ, cảm xúc.
- Về thái độ, chuyên cần: rèn luyện được thái độ nghiêm túc, chăm chỉ, có kỷ luật trong công việc.

3. Tóm tắt nội dung môn học:

Môn học hướng dẫn và rèn luyện cho sinh viên kỹ năng tiếp cận vấn đề khi học kỹ năng nói. Sinh viên được học nói bằng tiếng Anh về một số chủ đề trong Giáo trình

Speaking Extra có liên quan đến cuộc sống hàng ngày như quê hương, sở thích và thói quen, thời tiết, khí hậu, các vấn đề trong gia đình, ...

4. Học liệu:

Mick Gammidge (2004). *Speaking Extra*. Cambridge University Press.

5. Nội dung và hình thức dạy – học:

Week	Unit	Pds	Content	Skills
Week 1	Unit1: Personal information	2 1	1.1. What about you? 1.2. Life map	Asking questions, giving information Recounting personal information in a conversational context
Week 2	Unit1: Personal information Unit 2: The family	1 2	1.2. Life map _ Life experience 2.1. She’s got her dad’s eyes	Recounting personal information in a conversational context People descriptions: Pair work Describing similarities and differences between family members (Tự học)
Week 3	Unit 2: The family Unit 3: Daily activities	2 1	2.2. Family tensions 3.1. Whose Saturday?	Giving advice, asking helpful questions: Role play Rephrasing information: group information exchange
Week 4	Unit 3: Daily activities	1 2	3.1. Whose Saturday? 3.2. Life’s what you make it	Rephrasing information: group information exchange Interview: making questions, making hypotheses, stating intention
Week 5	Revision 1 Test 1	2 1	Review Units 1,2,3 Test 1	Review the previous speaking skills (Tự học)
Week 6	Unit 4: Homes	2 1	4.1. House Doctor 4.2. A perfect home	Discussion: Making suggestions and giving advice Talking about hypothetical situations, making comparisons, bargaining: agree and disagree
Week 7	Unit 4: Homes Unit 5: Town and country	1 2	4.2. A perfect home 5.1. A nice neighborhood	Talking about hypothetical situations, making comparisons, bargaining: agree and disagree Asking for and giving information

Week 8	Unit 5: Town and country Unit 6: Travel and Tourism	2 1	5.2. Then and now 6.1. Hotels	Description, comparison and contrast (Tự học) Telephone skill; Asking for and giving information
Week 9	Unit 6: Travel and Tourism	1 2	6.1. Hotels 6.2 Travellers' tales	Telephone skill; Asking for and giving information Class survey; asking and answering questions
Week 10	Revision 2 Test 2	2 1	Review units 4,5,6 Test 2	Review the previous speaking skills (Tự học)
Week 11	Unit 7: Food and drink	2 1	7.1. Recipes 7.2. Menu, please	Giving instructions Making suggestions; ordering food in restaurant.
Week 12	Unit 7: Food and drink Unit 8: Describing people	1 2	7.2. Menu, please 8.1. Lost	Making suggestions; ordering food in restaurant. Describing faces
Week 13	Unit 8: Describing people Unit 9: Describing things	2 1	8.2. Who's who 9.1. Can you describe it?	Giving descriptions of people and actions and asking questions Giving descriptions of items and their positions
Week 14	Unit 9: Describing things	1 2	9.1. Can you describe it? 9.2. Lost property	Giving descriptions of items and their positions Giving descriptions of objects
Week 15	Revision 3 Test 3	2 1	Review units 7,8,9 Test 3	Review the previous speaking skills (Tự học)

6. Lịch trình tổ chức dạy – học cụ thể:

Tuần	Nội dung	Chi tiết về hình thức tổ chức dạy – học	Nội dung yêu cầu sinh viên phải chuẩn bị trước	Tổng
1	Unit1: Personal information - Asking people about themselves - Life experience	Moving around and mingling Information exchange conversation		3

2	Unit1: Personal information - Life experience Unit 2: The family - Family resemblance	Information exchange conversation Pairwork game	Describing similarities and differences between family members. (tự học–2 tiết)	3
3	Unit 2: The family - Helping with family problems Unit 3: Daily activities - Typical Saturday activities	Role play Group information exchange		3
4	Unit 3: Daily activities - Typical Saturday activities - Changing our lives	Group information exchange Interview	Rephrasing information: group information exchange	3
5	Revision 1 Test 1	Review and practise Test 1	Review units 1,2,3 (tự học–2 tiết)	3
6	Unit 4: Homes - Rearranging interiors - What features people would like in a house	Pair-work discussion Pair-work discussion	Talking about hypothetical situations, making comparisons, bargaining	3
7	Unit 4: Homes - What features people would like in a house Unit 5: Town and country - Finding accommodation in a new neighborhood	Pair-work discussion Class survey		3
8	Unit 5: Town and country - Changes to the urban landscape Unit 6: Travel and tourism	Find the difference, discussion	Description, comparison and contrast (tự học- 2 tiết)	3

	- Phoning to find a suitable hotel	Pair-work role play		
9	Unit 6: Travel and tourism - Phoning to find a suitable hotel - Holiday experiences	Pair-work role play Class survey	Class survey; asking and answering questions	3
10	Revision 2 Test 2	Review and practice Test 2	Review units 4,5,6 (tự học- 2 tiết)	3
11	Unit 7: Food and drink - Preparing food - Ordering food in a restaurant	Game Role play game		3
12	Unit 7: Food and drink - Ordering food in a restaurant Unit 8: Describing people - Facial appearance	Role play game Game		3
13	Unit 8: Describing people - Appearances, activities and interests Unit 9: Describing things - Describing changes	Group information gap Spot the difference puzzle		3
14	Unit 9: Describing things - Describing changes - Trying to find lost items	Spot the difference puzzle Role-play game	Giving descriptions of items	3
15	Revision 3 Test 3	Review and practice Test 3	Review units 7,8,9 (tự học-2 tiết)	3

7. Chính sách đối với môn học và các yêu cầu khác của giáo viên:

Sinh viên cần có mặt tại lớp đủ số tiết theo yêu cầu, tích cực tham gia thảo luận, tham gia các hoạt động giáo viên tổ chức. Chuẩn bị bài tốt trước khi tới lớp học. Thực hiện tốt các bài tập giáo viên giao về nhà: nộp bài đúng hạn, chất lượng từ trung bình trở lên. Tham gia thi hết học phần.

8. Hình thức kiểm tra, đánh giá môn học:

Bài thi học phần môn Nói 2 là phần trình bày theo chủ đề, sinh viên phải trình bày 3 phần: phần giới thiệu bản thân, phần trình bày theo chủ đề, và phần trả lời câu hỏi.

9. Kiểm tra – đánh giá thường xuyên:

- Tham gia học tập trên lớp (đi học đầy đủ, chuẩn bị bài tốt và tích cực thảo luận ...): 10%
- Phần tự học, tự nghiên cứu và làm việc theo nhóm (Mỗi sinh viên sẽ làm việc theo 1 nhóm và hoàn thành ít nhất 1 bài trình bày bằng tiếng Anh trong các lần kiểm tra giữa kỳ): 20%
- Thi học phần: 70%

10. Tiêu chí đánh giá các loại bài tập:

- Chủ đề hay, phù hợp.
- Phần chuẩn bị rõ ràng phục vụ cho phần trình bày trên lớp.

11. Lịch thi (kể cả thi lại) : Theo sự bố trí của nhà trường.

Hải Phòng, ngày 28 tháng 06 năm 2011

Chủ nhiệm Bộ môn

Người viết đề cương chi tiết

ThS. Đặng Thị Vân

ThS. Chu Thị Minh Hằng

