



ISO 9001:2008

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC DÂN LẬP HẢI PHÒNG

# ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT

## MÔN HỌC VIẾT 3

**Mã môn:**

**Ngành Ngoại Ngữ**

**Khoa phụ trách**

**KHOA NGOẠI NGỮ**

**THÔNG TIN VỀ CÁC GIẢNG VIÊN  
CÓ THỂ THAM GIA GIẢNG DẠY MÔN HỌC**

1. **ThS. Nguyễn Thị Thu Huyền** – Giảng viên cơ hữu
  - Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ
  - Thuộc khoa: Ngoại Ngữ
  - Địa chỉ liên hệ: 1/30/20 Trần Nguyên Hãn- Lê Chân- TP Hải Phòng
  - Điện thoại: 0912665990                      Email: huyenntt @hpu.edu.vn
  - Các hướng nghiên cứu chính:
2. **ThS. Hoàng Thị Bấy** – Giảng viên cơ hữu
  - Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ
  - Thuộc khoa: Ngoại Ngữ
  - Địa chỉ liên hệ: 4 Tập thể Cơ điện- Dư Hàng- Lê Chân- Tp Hải Phòng
  - Điện thoại: 0912272141                      Email: bayht@hpu.edu.vn
  - Các hướng nghiên cứu chính:
3. **ThS. Phạm Thị Thu Hằng** – Giảng viên cơ hữu
  - Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ
  - Thuộc khoa: Ngoại Ngữ
  - Địa chỉ liên hệ: 6/79/85 Nguyễn Hữu Tuệ- Cẩm- TP Hải Phòng
  - Điện thoại:0914557784                      Email: hangptt@hpu.edu.vn
  - Các hướng nghiên cứu chính
4. **ThS. Nguyễn Thị Quỳnh Chi**– Giảng viên cơ hữu
  - Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ
  - Thuộc khoa: Ngoại Ngữ
  - Địa chỉ liên hệ: 148 Trần Phú- Hải Phòng
  - Điện thoại: 0917850363                      Email: nqchi82@ yahoo.com
  - Các hướng nghiên cứu chính

## THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC

### 1. Thông tin chung:

- Số đơn vị học trình/ tín chỉ: 2
- Các môn học tiên quyết: Viết 2
- Các môn học kế tiếp: Viết 4
- Các yêu cầu đối với môn học (nếu có): Sinh viên phải có vốn từ vựng; ngữ pháp; nắm vững một số dạng bài viết cơ bản trong học phần viết 3.
- Thời gian phân bổ đối với các hoạt động:
  - + Nghe giảng lý thuyết: 17
  - + Làm bài tập trên lớp: 28

### 2. Mục tiêu của môn học:

- Kiến thức: Sinh viên phải nắm được các thủ thuật tránh lỗi trong văn viết, đồng thời nâng cao kỹ năng viết chuyên sâu và khả năng sáng tạo trong bài viết.
- Kỹ năng:
- Thái độ:

### 3. Tóm tắt nội dung môn học:

Đây là phần nối tiếp của học phần Viết 3, nhằm củng cố và phát triển kiến thức và kỹ năng viết đã được học trong học phần Viết 3.

Học phần này tập trung phát triển kỹ năng viết chuyên sâu cho sinh viên. Sinh viên sẽ tập trung vào học viết đoạn văn, các cách đa dạng hóa cấu trúc diễn đạt trong văn viết chuẩn mực, các thủ thuật tránh lỗi trong văn viết.

### 4. Học liệu:

*Academic Writing Book. Writing sentences and paragraphs* compiled by Tran Thi Ngoc Lien, M.A.

### TÀI LIỆU THAM KHẢO:

1. Blass, L. (2000). *A content-based Writing book*. The McGraw-Hill Company, Inc.
2. Kathleen, E.Sullivan. (1984). *Practice: Writing the Paragraph and the Short Composition*. Macmillan Publishing Co, Inc.
3. Reid, J.M. (1994). *The process of Paragraph Writing*. Prentice Hall Regents.

### 5. Nội dung và hình thức dạy – học:

Nội dung (Ghi cụ thể theo từng chương, mục, tiểu mục)	Hình thức dạy – học						Tổng (tiết)
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	TH, TN, điền đó	Tự học, tự NC	Kiểm tra	
<b>Unit 1: Sentences</b> Sentences structure, types of sentences	1	2					3
<b>Unit 1: Sentences (cont)</b> Clauses (types of clauses, clause connectors)	1	2					3

<b>Unit 2: Sentence problems</b> Sentence fragments, choppy sentences, run-on sentences and comma splices, subject-verb agreement...	1	2					3
<b>Unit 3: Expanding the sentence</b> Modification, Subordination, Coordination, Parallelism <b>Revision and Test 1</b>	2					<b>1</b>	3
<b>Unit 4: Punctuation</b> Apostrophe, colon, comma, dash, semicolon, hyphen Practicing (Self- study)	1	2					3
<b>Unit 5: Structure of a paragraph</b> What is a paragraph? Paragraph structure	2	1					3
<b>Unit 5: Structure of a paragraph (cont)</b> The topic sentence: Position and two parts of a topic sentence; The concluding sentence		3					3
<b>Unit 6: Practicing the topic sentence</b> Requirements for the topic sentence: Be complete, clear, specific; find the right word.	2	1					3
<b>Unit 6(cont): Practicing the concluding sentence</b> Requirements for the concluding sentence: Be complete, clear, specific; find the right word.	1	2					3
<b>Unit 7: Supporting sentences and paragraph unity:</b> Unity, Simple paragraph outlining	2	1					3
<b>Unit 7: Supporting sentences and paragraph unity (cont):</b> Practicing paragraph outlining <b>Revision and Test 2</b>		2				<b>1</b>	3
<b>Unit 8: Coherence</b> Coherence, logical, arrangement	2	1					3
<b>Unit 8: Coherence (cont)</b> Coherence, logical, arrangement		3					3
<b>Unit 9: Types of supporting material</b>	2	1					3
<b>Unit 9: Types of supporting material (cont)</b> <b>Review section and test 3</b>		2				<b>1</b>	3
<b>Tổng (tiết)</b>	<b>17</b>	<b>25</b>				<b>3</b>	<b>45</b>



6. Lịch trình tổ chức dạy – học cụ thể:

Tuần	Nội dung	Chi tiết về hình thức tổ chức dạy – học	Nội dung yêu cầu sinh viên phải chuẩn bị trước	Ghi chú
Week 1	<b>Unit 1: Sentences</b> Sentences structure, types of sentences	Students study the theoretical background and Practice writing sentences		
Week 2	<b>Unit 1 (cont):</b> Clauses (types of clauses, clause connectors) <b>Further Practice: Sentences (Self-study)</b>	Students study the theoretical background and Practice writing clauses.		
Week 3	<b>Unit 2: Sentence problems</b> Sentence fragments, choppy sentences, run-on sentences and comma splices, subject-verb agreement, inversion...	Students study the theoretical background. Recognizing problems and practice		
Week 4	<b>Unit 3: Expanding the sentence</b> Modification, Subordinatin, Coordination, Parallelism <b>Revision and Test 1</b>	Students study the theoretical background and Practice expanding sentence		
Week 5	<b>Unit 4: Punctuation (Self- study)</b> Apostrophe, colon, comma, dash, semicolon, hyphen	Students study the theoretical background and Practice punctuation		
Week 6	<b>Unit 5: Structure of a paragraph</b> What is a paragraph? Paragraph structure	Students study the theoretical background and Practice structure of paragraph.		
Week 7	<b>Unit 5: Structure of a paragraph (cont)</b> The topic sentence: Position and two parts of a topic sentence; The concluding sentence	Students study the theoretical background and Practice topic sentence.		
Week 8	<b>Unit 6: Practicing the topic sentence</b> Requirements for the topic sentence: Be complete, clear, specific; find the right word.	Students study the theoretical background and Practice		
Week 9	<b>Unit 6(cont): Practicing the</b>	Students study the		

	<b>concluding sentence</b> Requirements for the concluding sentence: Be complete, clear, specific; find the right word.	theoretical background and Practice concluding sentences.		
<b>Week 10</b>	<b>Unit 7: Supporting sentences and paragraph unity</b> Unity, Simple paragraph outlining	Students study the theoretical background and Practice supporting sentences.		
<b>Week 11</b>	<b>Unit 7: (cont)</b> <b>Practicing paragraph outlining</b> <b>Revision and Test 2</b>	Students study the theoretical background and Practice supporting sentences.		
<b>Week 12</b>	<b>Unit 8: Coherence</b> Coherence, logical arrangement	Students study the theoretical background and Practice the coherence.		
<b>Week 13</b>	<b>Unit 8: Coherence (cont)</b> Coherence, logical arrangement	Practice the coherence.		
<b>Week 14</b>	<b>Unit 9: Types of supporting material</b>	Students study the theoretical background and Practice types of supporting material.		
<b>Week 15</b>	<b>Unit 9: Types of supporting material (cont)</b> <b>Review section and test 3</b>	Practice types of supporting material.		

7. Tiêu chí đánh giá nhiệm vụ giảng viên giao cho sinh viên:

8. Hình thức kiểm tra, đánh giá môn học:

9. Các loại điểm kiểm tra và trọng số của từng loại điểm:

Theo các quy định được ban hành theo Quyết định số 25/2006/QĐ\_BGDĐT ngày 26/6/2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy và các quy định hiện hành khác của Trường Đại học Dân lập Hải Phòng. Cụ thể:

Điểm học phần của môn học được tính trên cơ sở hai điểm thành phần dưới đây:

- Điểm quá trình: 30% tổng điểm
- Điểm thi kết thúc học phần: 70% tổng điểm

(1) Sinh viên chỉ tham dự từ 70% thời lượng môn học trở xuống thì điểm quá trình được tính là 0 điểm.

(2) Sinh viên tham dự trên 70% thời lượng môn học thì điểm quá trình được tính như sau:

- (i) Điểm chuyên cần: tối đa 10% tổng điểm

(ii) Điểm kiểm tra thường xuyên: là điểm trung bình các bài kiểm tra trong học phần, tối đa 10% tổng điểm

(iii) Đánh giá nhận thức và thái độ tham gia thảo luận: tối đa 10% tổng điểm, dựa theo hai tiêu chí:  
+ Mức độ hoàn thành các yêu cầu của môn học;  
+ Mức độ tích cực tham gia thảo luận xây dựng bài.

**10. Yêu cầu của giảng viên đối với môn học:**

- Yêu cầu về điều kiện để tổ chức giảng dạy môn học (giảng đường, phòng máy,...): .....
- Yêu cầu đối với sinh viên
  - + Dự lớp: tối thiểu 70% thời lượng môn học, tự học chiếm 30 % ( khoảng 10-12 tiết )
  - + Bài tập: Sinh viên phải hoàn thành các bài tập theo yêu cầu môn học.
  - + Có đầy đủ giáo trình và tài liệu học tập

**Chủ nhiệm Bộ môn**

**ThS. Đặng Thị Vân**

*Hải Phòng, ngày ... tháng ... năm 2011*

**Người viết đề cương chi tiết**

**ThS. Nguyễn Thị Thu Huyền**